



Beste begeleider,

Hieronder volgt gedetailleerde informatie over het  
"Kriebelbeestjespad"



[Kopieer deze brief voor alle begeleiders.](#)

### Introductie:

- Er staan 10 opdrachten verdeeld in het veld en in het bos. Een opdracht is te vinden bij een bord met een kriebelbeestje erop (w.o. mier, spin, duizendpoot, sprinkhaan, slak, regenworm, bromvlieg).
- Bij ieder bord vindt u een tasje met daarin een opdrachtkaart en -indien nodig- aanvullende materialen.
- U gaat de groep aanmelden bij de balie (zij wijzen u het startpunt) en loopt met de hele groep naar het eerste startbord. Voer vervolgens, met alle kinderen samen, de eerste opdracht uit.
- Bij startbord 2 worden de groepjes pas gesplitst (max. 6 kinderen per groepje!) en gaan ze hun eigen weg.
- Behalve voor de 2 startborden geldt voor de andere opdrachten (9 st.) geen volgorde.

### Vorbereiding algemeen:

- Zorg ervoor dat de kleding van de kinderen vies mag worden. Liefst lange broek en lange mouwen (brandnetels e.d.), gesloten schoenen en bij nat weer laarzen. Dat geldt natuurlijk ook voor de begeleiders.
- Het programma wordt zelfstandig door u gedaan. De begeleiding (1 per groepje kinderen) doet actief mee: zij lezen de opdrachten, doen bewegingen voor, spelen spelletjes mee etc. (zie bijlage 'opdrachtkaarten')
- Verdeel de groep in maximaal 9 groepjes, maximaal 6 kinderen per groepje.
- U bent samen met de begeleiding verantwoordelijk voor de groep en de gebruikte materialen. Eventueel vermiste of beschadigde materialen worden met uw factuur verrekend.

### Vorbereiding op school:

- Om de kinderen voor te bereiden op het onderwerp kunt u de bijgevoegde kleurplaat kopiëren of bijv. maskers maken (en meenemen).
- Behandel het onderwerp in de groep: wat zijn nou eigenlijk kriebelbeestjes? Er zijn verschillende soorten (bestaat uit één deel of meerdere delen; heeft geen, 6, 8 poten of nog veel meer; kan lopen, springen, glijden, vliegen; het pikt, is slijmerig, kleurig; heeft sprieten; leeft in het water, ónder of óp de grond etc.) Kriebelbeestjes zijn insecten, spinachtigen, slakken, wormen ed.

### Het pad:

- Het groepje doet zijn opdracht, legt de gebruikte spullen weer op de gevonden plek en loopt naar een volgend bord.
- Het programma duurt ongeveer anderhalf uur. De ene opdracht vraagt meer tijd dan de andere dus moet soms op een groepje worden gewacht.
- De begeleiding speelt een belangrijke rol; zij legt uit en is sfeerbepalend.
- Er is gekozen voor twee opdrachten waarbij 'zoek levende insecten' wordt gevraagd. Het is aan de begeleider om ervoor te zorgen dat een dit niet als 'eng' wordt ervaren. Wijs de kinderen er wel op dat het levende dieren zijn en dat ze teruggezet moeten worden, liefst op de plek waar ze gevonden zijn.



Nationaal Park  
De Biesbosch

Na afloop:

- Doel is de kinderen kennis te laten maken met de wonderre wereld van kleine beestjes en bovenal een plezierig programma aan te bieden. We zouden het ontzettend leuk vinden als u na afloop in de klas met de kinderen in gesprek zou kunnen gaan over de ervaringen. Misschien kunnen de kinderen mooie tekeningen maken van kriebelbeestjes of van wat ze die dag gedaan hebben? Uiteraard zouden we dan heel graag een foto ontvangen van de kunstwerken. Ook voor op- of aanmerkingen kunt u altijd bellen of mailen.
- Wij zijn bereikbaar op dinsdag t/m vrijdag: telefoonnummer 078-770 5353, per mail: [educatie.biesbosch@dordrecht.nl](mailto:educatie.biesbosch@dordrecht.nl)